

BÁO CÁO CHUẨN ĐẢU CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG
Năm học 2013 - 2014

<i>NGÀNH ĐÀO TẠO</i>	<i>KIẾN THỨC</i>	<i>KỸ NĂNG</i>	<i>THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI</i>	<i>VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TN</i>
<i>Cao đẳng Tiểu học</i>	- Khái quát được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác Lê nin, hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, văn hoá, giáo dục của đất nước. Vận dụng đúng đường lối, quan điểm của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh vào quá trình công tác và cuộc sống. - Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành, có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, quốc phòng an ninh để có thể thực	- Giáo viên tiểu học trình độ cao đẳng cần có các kỹ năng cơ bản sau: - Kỹ năng sư phạm, tạo các điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển và học tập của học sinh, giúp học sinh chiếm lĩnh được chính xác các đơn vị kiến thức, rèn kỹ năng cần thiết theo mục tiêu bài học trong từng môn học đã đề ra. - Kỹ năng vận dụng kiến thức học được vào dạy học ở trường Tiểu học, thực hiện	- Trên cơ sở có kiến thức chuyên môn và kỹ năng sư phạm, tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân, có thái độ tốt với học sinh và nghề giáo. - Có suy nghĩ tích cực về trách nhiệm công dân, có phẩm chất chính trị, đạo đức, có lòng yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp giáo dục, thực hiện dân chủ hoá trong trường học. - Có ý thức trách nhiệm xã hội, hăng hái tham gia sự	Có đủ năng lực để: Dạy học, làm công tác chủ nhiệm, tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp bậc tiểu học.

hiện giáo dục tích hợp. - Có trình độ ngoại ngữ và tin học tương đương trình độ A. - Khái quát được các kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, về đánh giá kết quả học tập ở tiểu học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học. - Mô tả được cấu trúc chương trình bậc tiểu học, cấu trúc chương trình các môn học ở các lớp tiểu học. - Xác định được mục tiêu của bậc học, mục tiêu môn học, mục tiêu bài học cụ thể trong chương trình tiểu học. - Xác lập được nội dung kiến thức có liên quan tới bài học và kiến thức trọng tâm của bài học trong quá trình thiết kế và thực hiện bài dạy ở tiểu học.	tốt mục tiêu đào tạo học sinh Tiểu học theo nhiệm vụ được phân công trong từng khối lớp. - Kỹ năng lập hồ sơ, kế hoạch dạy học; xây dựng bài dạy khoa học, chính xác phù hợp với từng đối tượng trong từng khối, lớp khác nhau, đáp ứng mục tiêu từng bài dạy theo yêu cầu của chương trình, sách giáo khoa. - Kỹ năng định hướng và thực hiện các hình thức tổ chức dạy học cũng như đổi mới phương pháp. - Kỹ năng làm và sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả; kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học; nắm bắt những yêu cầu mới này	phát triển cộng đồng, tuân thủ pháp luật, các quy định của các cấp quản lý giáo dục. - Tích cực học hỏi, có ý thức không ngừng tự hoàn thiện mình về phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, sẵn sàng hợp tác với cộng đồng. - Thường xuyên tu dưỡng đạo đức, trau dồi những phẩm chất của người giáo viên. Hợp tác tốt với đồng nghiệp, trung thực nghiêm khắc trong phê bình, đánh giá đồng nghiệp và đánh giá học sinh. - Có ý thức tìm hiểu về những vấn đề chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương nơi trường đóng. - Có nề nếp, tác phong của
--	--	--

	- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học. - Hiểu biết cơ bản về nghiệp vụ sư phạm, sử dụng được đồ dùng dạy học, các phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh trong quá trình dạy học. - Có khả năng nghiên cứu các vấn đề về giáo dục tiểu học	sinh trong thực tiễn dạy học để có cách giải quyết phù hợp đáp ứng yêu cầu đặt ra.	người thầy giáo.	
--	--	--	------------------	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA

BÁO CÁO CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG
Năm học 2013 - 2014

<i>NGÀNH ĐÀO TẠO</i>	<i>KIẾN THỨC</i>	<i>KỸ NĂNG</i>	<i>THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI</i>	<i>VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TN</i>
<i>Cao đẳng Mầm non</i>	- Hiểu biết về kiến thức giáo dục đại cương để vận dụng một cách sáng tạo vào thực tiễn giáo dục Mầm non. - Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học giáo dục Mầm non. ở trình độ cao đẳng để thực hiện tốt công tác chuyên môn. - Hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục Mầm non, phương pháp tổ chức, đánh giá các hoạt động giáo dục trẻ các đối tượng khác nhau bao gồm cả trẻ dân tộc thiểu số, trẻ có nhu cầu đặc biệt ở tất cả các	- Giáo viên mầm non trình độ cao đẳng cần có các kỹ năng cơ bản sau: - Giao tiếp với trẻ ,tạo các điều kiện thuận lợi nhất cho sự phát triển và học tập của trẻ. - Quan sát, tìm hiểu và đánh giá mức độ phát triển của trẻ. - Lập kế hoạch định hướng phát triển và giáo dục trẻ phù hợp với yêu cầu của từng độ tuổi, từng cá nhân và điều kiện thực tế.	- Trên cơ sở có kiến thức chuyên môn và kỹ năng sư phạm, sinh viên tin tưởng vào năng lực chuyên môn của bản thân, có thái độ tốt với trẻ và nghề giáo viên Mầm non. - Có ý thức vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non.	Có đủ năng lực để chăm sóc và giáo dục trẻ ở các lứa tuổi Mầm non.

	nhóm tuổi, các loại hình trường, lớp mầm non. - Sinh viên ra trường có chứng chỉ A Tin học và Anh văn.	- Tổ chức, thực hiện kế hoạch giáo dục một cách khoa học(Thiết kế các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục, lựa chọn và sử dụng hợp lý các học liệu, phương pháp giáo dục – dạy học theo hướng phát huy tính tích cực của trẻ). - Đánh giá hiệu quả và điều chỉnh kế hoạch giáo dục. - Quản lý nhóm, lớp. - Hợp tác và giao tiếp với đồng nghiệp, gia đình và cộng đồng trong hoạt động giáo dục. - Tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa giáo dục Mầm non. - Theo dõi, xử lý kịp thời các thông tin về ngành học. - Phân tích và đánh giá		
--	--	--	--	--

		hiệu quả công việc của đồng nghiệp và bản thân.		
--	--	---	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA

BÁO CÁO CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG
Năm học 2013 - 2014

<i>NGÀNH ĐÀO TẠO</i>	<i>KIẾN THỨC</i>	<i>KỸ NĂNG</i>	<i>THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI</i>	<i>VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TN</i>
<i>Cao đẳng Thế dục</i>	- Hiểu và nắm vững kiến thức chuyên ngành TDDT. - Vận dụng sáng tạo vào công tác giảng dạy. - Nắm vững mục tiêu nội dung chương trình giảng dạy. - Biết tổ chức các hoạt động về lĩnh vực TDDT. - Sinh viên ra trường có chứng chỉ A Tin học và Anh văn.	- Nắm vững kiến thức chuyên ngành. - Lập kế hoạch định hướng phát triển lĩnh vực TDDT phù hợp với điều kiện thực tế. - Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động. - Sử dụng hợp lý phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực sáng tạo của sinh viên. - Đánh giá kết quả điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp. - Quản lý lớp, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia	- Chấp hành tốt đường lối chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật Nhà nước. - Có phẩm chất đạo đức tốt. - Xác định vị trí vai trò của người giáo viên. - Tự tin vào năng lực bản thân và kiến thức được học tại trường. - Có thái độ tốt với học sinh, có lòng yêu nghề mến trẻ. - Vận dụng sáng tạo các kiến thức được học để	Có đủ năng lực giảng dạy môn Thể dục ở các lớp bậc Trung học cơ sở.

		đỉnh trong công tác giáo dục thể chất.	thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn GDTC.	
--	--	---	---	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA

BÁO CÁO CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO TRUNG CẤP MẦM NON
Năm học 2013 - 2014

<i>NGÀNH ĐÀO TẠO</i>	<i>KIẾN THỨC</i>	<i>KỸ NĂNG</i>	<i>THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI</i>	<i>VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TN</i>
<i>Trung cấp Su phạm Mầm non</i>	Có tri thức khoa học hệ thống ở trình độ Trung học sư phạm về giáo dục trẻ em, bao gồm: những tri thức khoa học cơ bản cần thiết về tự nhiên, xã hội, tâm lý học, giáo dục học, nghệ thuật, dinh dưỡng, vệ sinh lâm cơ sở cho những kỹ năng nghiệp vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.	- Năng lực và kỹ năng nghề nghiệp. - Biết lập kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ. Có năng lực tổ chức các hoạt động sư phạm giáo dục trẻ em: Tổ chức và thực hiện các trò chơi, các tiết học và các hoạt động vui chơi cho trẻ em phù hợp với từng độ tuổi nhà trẻ, mẫu trẻ. Có tay nghề trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ theo các yêu cầu của chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ ở cả hai lứa tuổi nhà	- Chấp hành tốt đường lối chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật Nhà nước. - Có thái độ, hành vi chuẩn mực đam mê với nghề nghiệp, công bằng và tôn trọng những hiểu biết về tình cảm, cá nhân của trẻ. - Biết vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để tổ chức và xây dựng kế hoạch theo hướng đổi mới. - Phối hợp tốt với phụ huynh và đồng nghiệp trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.	Có đủ năng lực để chăm sóc và giáo dục trẻ ở các lứa tuổi mầm non.

		trẻ và mẫu giáo. - Rèn luyện năng lực quan sát, phân tích, đánh giá kết quả việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trẻ em ở từng độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo. - Rèn luyện năng lực tiếp cận với từng cá nhân và tập thể trẻ em, ghi nhận sự thay đổi. - Phát triển của trẻ dưới ảnh hưởng của các yếu tố chăm sóc, giáo dục trẻ. - Biết sử dụng bước đầu những đồ dùng dạy học cần thiết, biết cách sửa chữa và làm đồ chơi, đồ dùng dạy học đơn giản. - Có năng lực tuyên truyền khoa học nuôi- dạy trẻ em. Biết kết hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc giáo dục trẻ em tới trường và trẻ em không được tới trường. - Có năng lực theo dõi và xử lý		
--	--	---	--	--

		kịp thời các thông tin về ngành học. - Có năng lực tự học, tự nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ thích ứng với yêu cầu của ngành học mầm non.		
--	--	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA

BÁO CÁO CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG
Năm học 2013 - 2014

<i>NGÀNH ĐÀO TẠO</i>	<i>KIẾN THỨC</i>	<i>KỸ NĂNG</i>	<i>THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI</i>	<i>VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TN</i>
<i>Cao đẳng Toán - Tin</i>	- Hiểu và nắm vững kiến thức chuyên ngành Toán-Tin. - Vận dụng sáng tạo vào công tác giảng dạy. - Nắm vững mục tiêu nội dung chương trình giảng dạy. - Biết tổ chức các hoạt động về lĩnh vực Toán - Tin. - Sinh viên ra trường có chứng chỉ A Tin học và Anh văn.	- Nắm vững kiến thức chuyên ngành. - Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động. - Sử dụng hợp lý phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực sáng tạo của sinh viên. - Đánh giá kết quả điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp. - Quản lý lớp, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình trong công tác giáo dục. - Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể	- Chấp hành tốt đường lối chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật Nhà nước. - Có phẩm chất đạo đức tốt. - Xác định vị trí vai trò của người giáo viên. - Tự tin vào năng lực bản thân và kiến thức được học tại trường. - Có thái độ tốt với học sinh, có lòng yêu nghề . - Vận dụng sáng tạo các kiến thức được học để thực hiện tốt nhiệm vụ	Có đủ năng lực giảng dạy môn Toán, Tin ở các lớp bậc Trung học cơ sở.

		đoàn kết, tự quản, có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. - Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.	được giao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục bộ môn Toán - Tin. - Có ý thức vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục học sinh.	
--	--	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA

BÁO CÁO CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO TRUNG CẤP TIỂU HỌC
Năm học 2013 - 2014

<i>NGÀNH ĐÀO TẠO</i>	<i>KIẾN THỨC</i>	<i>KỸ NĂNG</i>	<i>THÁI ĐỘ VÀ HÀNH VI</i>	<i>VỊ TRÍ LÀM VIỆC SAU KHI TN</i>
<i>Trung cấp Sư phạm Tiểu học</i>	Có tri thức khoa học hệ thống ở trình độ Trung học sư phạm về giáo dục Tiểu học đúng chuẩn kiến thức theo mục tiêu đào tạo tất cả các môn học theo chuyên ngành và trình độ đào tạo. - Học sinh có hiểu biết đầy đủ kiến thức để giảng dạy tốt tất cả các môn học của các khối lớp với những đối tượng khác nhau trong từng lớp ở trường Tiểu học.	- Học sinh có kỹ năng vận dụng kiến thức học được vào dạy học ở trường Tiểu học. - Có kỹ năng lập hồ sơ, kế hoạch dạy học; xây dựng bài dạy phù hợp với từng đối tượng trong từng khối, lớp khác nhau. - Có kỹ năng sư phạm trong việc hướng dẫn, truyền đạt thông tin của quá trình dạy học. - Có kỹ năng làm và sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả; kỹ năng ứng dụng công nghệ hiện	- Chấp hành tốt đường lối chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật Nhà nước. - Có thái độ, hành vi chuẩn mực đam mê với nghề nghiệp, công bằng và tôn trọng những hiểu biết về tình cảm, cá nhân của trẻ. - Biết vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để tổ chức và xây dựng kế hoạch theo hướng đổi mới. - Phối hợp tốt với phụ huynh và đồng nghiệp trong công tác giáo dục trẻ.	Có đủ năng lực để chăm sóc và giáo dục trẻ ở Tiểu học.

	- Học sinh áp dụng được những kiến thức về phương pháp, các hình thức tổ chức dạy học, phương pháp đánh giá kết quả học tập các phân môn để giảng dạy và giáo dục ở trường Tiểu học.	đại vào dạy học - Có kỹ năng tổ chức, quản lý và giáo dục học sinh; góp phần vào quá trình giáo dục toàn diện đối với học sinh. - Có kỹ năng vận dụng kiến thức tâm lý học, giáo dục học, công tác đội, kỹ năng nắm bắt đặc điểm đối tượng và giao tiếp sư phạm ... để xử lý tốt những tình huống nảy sinh trong thực tiễn trên nhiều phương diện khác nhau, đáp ứng được yêu cầu thực tiễn trên những địa bàn dạy học khác nhau.		
--	---	--	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA

BÁO CÁO CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH ĐÀO TẠO CAO ĐẲNG

Năm học 2013 - 2014

<i>Ngành đào tạo</i>	<i>Kiến thức</i>	<i>Kỹ năng</i>	<i>Thái độ - Hành vi</i>	<i>Vị trí làm việc</i>
<i>Cao đẳng Sinh - Hóa</i>	- SV được cung cấp các kiến thức về chuyên ngành Sinh học chuyên ngành 1 và Hóa học chuyên ngành 2. - Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/dạy học môn Sinh học ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp hóa, hiện đại	- Có khả năng vận hành, sử dụng các phương tiện và biện pháp kỹ thuật đã học theo chuyên ngành 1 và chuyên ngành 2. - Có khả năng thích ứng và sáng tạo trong điều kiện kỹ thuật công nghệ thay đổi để vận dụng vào thực tế dạy học bộ môn. - Có kỹ năng dạy học Sinh học và Hóa học. - Có khả năng nghiên cứu khoa học giáo dục chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học Sinh học và	- Có những phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam; thấm nhuần thế giới quan của chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu CNXH, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo. - Yêu nghề, có ý thức trách nhiệm xã hội, đạo đức, tác phong người thầy giáo.	SV sau khi tốt nghiệp sẽ được phân công về các Sở (Phòng) giáo dục tại nơi cư trú và được phân giảng dạy ở các trường THCS cho cả hai môn Sinh học và Hóa học

	hóa đất nước. Có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới. - SV sau khi kết thúc khóa học phải đạt trình độ A tin học và A ngoại ngữ (khuyến khích trình độ B ngoại ngữ và phải có bằng chứng nhận về tin học và ngoại ngữ)	Hóa học	- Có tinh thần, ý thức tổ chức kỉ luật tốt. Thái độ cầu tiến vượt khó, tính tập thể và đoàn kết cao	
--	--	---------	--	--

HIỆU TRƯỞNG

Cần Thơ, ngày 09 tháng 01 năm 2014
TRƯỞNG KHOA